

Curso EIR 2019/2020

Mod⁺

MODELOS TEÓRICOS

ESENCIALES A⁺





Esenciales Aulaplas
Modelos teóricos
Curso EIR 2019/20

Aulaplas Formación, S. L.
www.aulaplasformacion.es
info@aulaplasformacion.es

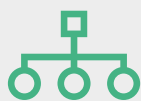
Diseño, maquetación e ilustraciones:
Aulaplas Formación, S. L.
Shutterstock, Flaticon

Impresión: www.aulaplasformacion.es

Sumario



Estadísticas



**Mapas
conceptuales**



**Líneas
de tendencia**



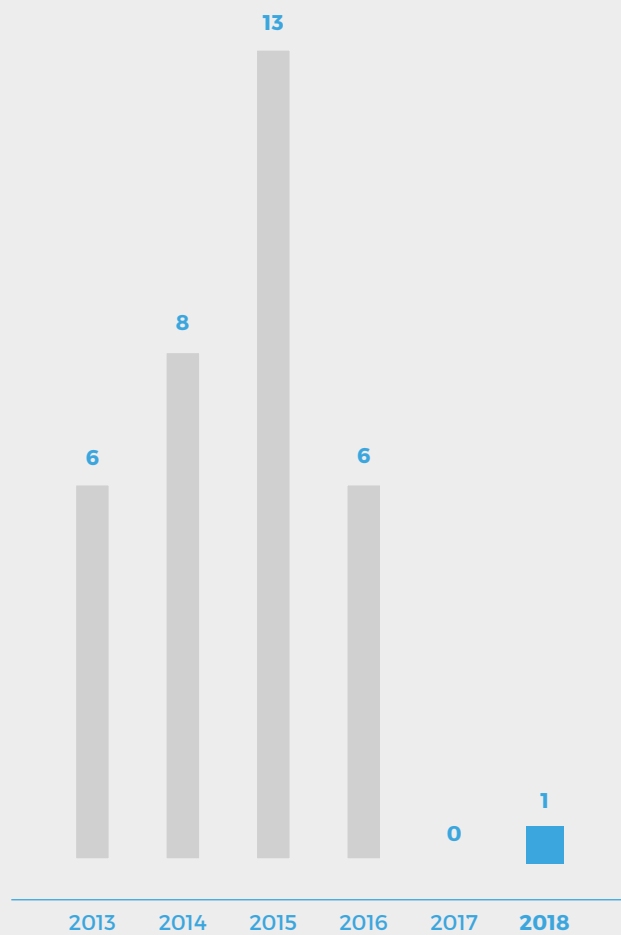
**Resumen
Esquemas**



Actualizaciones



Tendencia general (2013-2018)

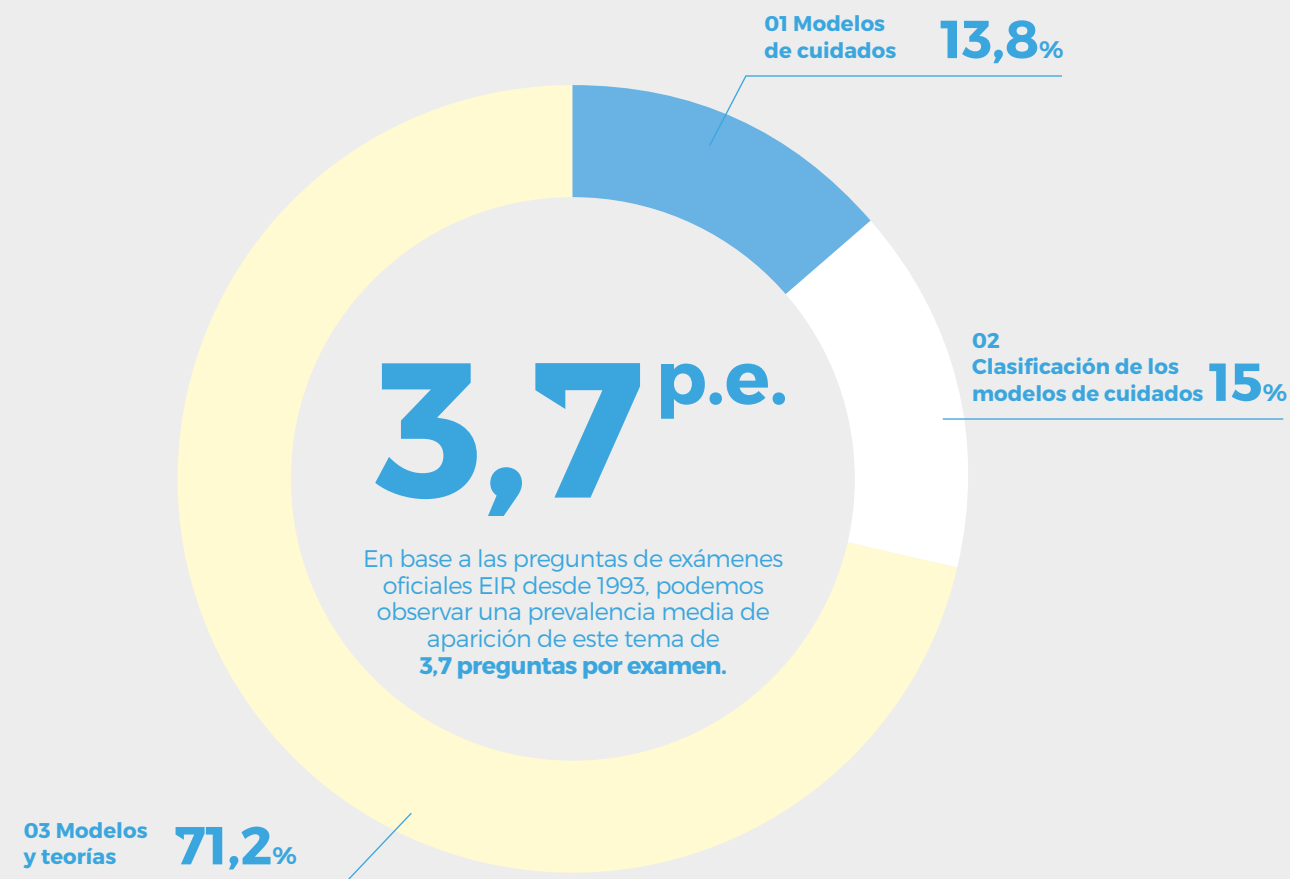


Importancia de la asignatura dentro del histórico de exámenes EIR

ASIGNATURA	N.º Preg.	%
Salud Pública y Comunitaria	246	6,8 %
Fundamentos	219	6,1 %
Maternal	202	5,6 %
Epidemiología	202	5,6 %
Respiratorio/equilibrio	202	5,6 %
Psicosocial	199	5,5 %
Neurología	178	4,9 %
Cardiología	172	4,8 %
Nutrición	164	4,6 %
Farmacología	163	4,6 %
Salud mental	157	4,4 %
Investigación	150	4,2 %
Gestión	136	3,7 %
Oncohematología	135	3,7 %
Infantil	121	3,3 %
Geriatría	120	3,3 %
Bioética	120	3,3 %
Digestivo	112	3,1 %
Traumatología	100	2,8 %
Endocrinología	94	2,7 %
MODELOS	89	2,4 %
Nefrourología	85	2,3 %
Urgencias	82	2,3 %
Quirúrgico	76	2,1 %
Dermatología	73	2 %

Modelos teóricos

Distribución por temas en el histórico del EIR.
Total: **89 preguntas.**



01 Modelos de cuidados en enfermería
02 Clasificación de los modelos de cuidados
03 Modelos y teorías de enfermería





Líneas de tendencia

Modelos teóricos

Total: **89 preguntas** de las cuales se distribuyen en líneas de tendencia las siguientes:

01 CONCEPTOS GENERALES DE MODELOS Y TEORÍAS DE ENFERMERÍA

12 p.

02 CLASIFICACIÓN DE LAS TEORÍAS Y MODELOS DE ENFERMERÍA

15 p.

03 MODELOS/TEORÍAS DE ENFERMERÍA POR AUTORA

65 p.

01 CONCEPTOS GENERALES DE MODELOS Y TEORÍAS DE ENFERMERÍA

N.º Preguntas: **12**

Conceptos clave

Las preguntas en esta línea de tendencia se realizan desde el examen EIR de 1993, con una pregunta relacionada con los niveles de abstracción de los marcos conceptuales. De los 8 niveles de abstracción, desde filosofía hasta sistema, tenemos diversas preguntas de estos elementos. En el análisis de los distintos trabajos teóricos, se establecen 5 criterios, de los que tan solo hemos tenido una pregunta, pero es fácil que volvamos a tener preguntas de estos contenidos.

Nivel complejidad

Estas preguntas han permanecido con un nivel de complejidad bajo. Los conceptos relacionados con el metaparadigma y con los criterios de análisis de los trabajos teóricos, son los más interesantes y sobre los que cabría esperar preguntas con un mayor nivel de complejidad.

Tendencia esperada:



La **caja invisible** de preguntas nos lleva a construir preguntas esperadas centradas en:

1. Descripciones de niveles de abstracción de marcos teóricos, a través de su definición o con un ejemplo de un marco teórico concreto de una autora.
2. Mayor complejidad de preguntas relacionadas con los criterios de análisis de los trabajos teóricos.

02 CLASIFICACIÓN DE LAS TEORÍAS Y MODELOS DE ENFERMERÍA

N.º Preguntas: **15**

Conceptos clave

Las preguntas en esta línea de tendencia se realizan en relación a las tres propuestas de clasificación de modelos y teorías más relevantes: paradigmas, escuelas y tendencias (UNED, Paul Beck y Marriner). Las preguntas en esta línea de tendencia se concretan en: 5 preguntas clasificación por paradigmas, 7 por escuelas y 1 pregunta de clasificación por tendencia.

Nivel complejidad

El nivel de complejidad de las preguntas no es elevado y permanece constante en los últimos exámenes EIR.

Tendencia esperada:



La **caja invisible** de preguntas nos lleva a construir preguntas esperadas centradas en:

1. La relación de trabajos concretos de una autora con su clasificación tanto en paradigmas y escuelas, como en tendencias (sobre todo de las autoras más relevantes).
2. Preguntas de clasificación de modelos/teorías relacionándolo con las palabras clave. Las preguntas de clasificación por tendencia sería una pregunta esperada, teniendo que prestar especial atención a las 3 propuestas de clasificación por tendencia.

03 MODELOS/TEORÍAS DE ENFERMERÍA POR AUTORA

N.º Preguntas: **65**

Conceptos clave

Desde el EIR de 1993 hemos tenido preguntas relacionadas con las principales teorías/modelos de enfermería. Estas preguntas se han distribuido: 5 preguntas de Nightingale, 8 preguntas de Henderson, 20 preguntas de Orem, 9 de Peplau, 2 de Orlando, 1 de Johnson, 5 de Rogers, 1 de Neuman, 3 de Roy, 6 de Leininger, 1 de Watson, 1 de Rubin y 3 preguntas de Benner. Podemos observar las 5 teóricas clave, en orden, son: Orem, Peplau, Henderson, Leininger y Nightingale.

Nivel complejidad

Las preguntas han sido de un nivel sencillo, centrándose en las 5 autoras que acabamos de describir. Desde las preguntas iniciales del examen EIR 1993, observamos que el manejo de los conceptos clave de los marcos teóricos de las autoras clave, así como el manejo de las definiciones del metaparadigma que cada una de estas autoras hace, es fundamental.

Tendencia esperada:

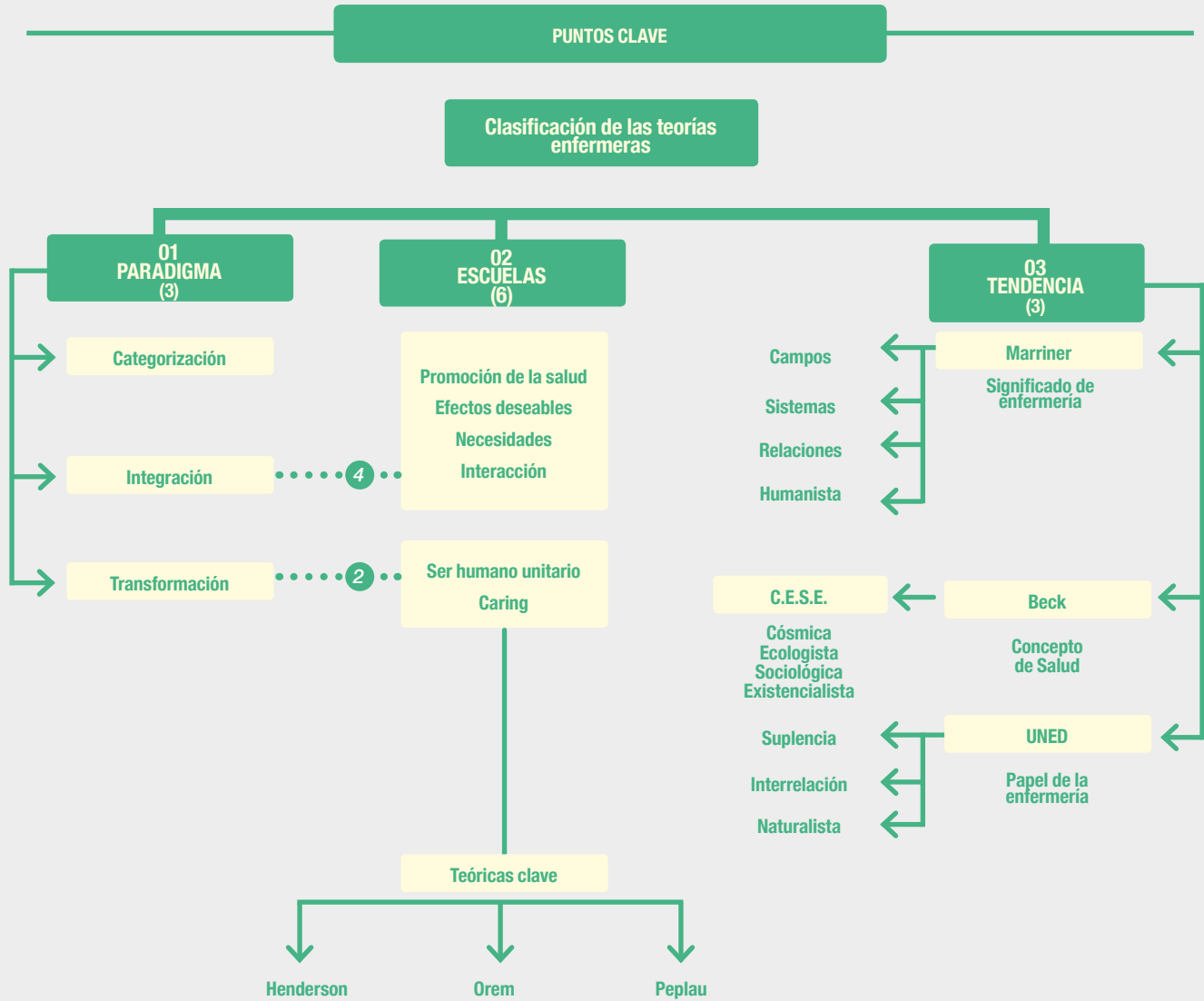


La **caja invisible** de preguntas nos lleva a construir preguntas esperadas centradas en:

1. Preguntas relacionadas con los elementos del metaparadigma de las teóricas clave.
2. Preguntas sobre los conceptos fundamentales y elementos característicos de las teóricas clave (nombre de la teoría, definiciones, palabras clave...).



Mapa conceptual





AULA+

www.aulaplusformacion.es