

Curso EIR 2019/2020

InS⁺

INVESTIGACIÓN SANITARIA

ESENCIALES A⁺





Esenciales Aulaplas
Investigación sanitaria
Curso EIR 2019/20

Aulaplas Formación, S. L.
www.aulaplasformacion.es
info@aulaplasformacion.es

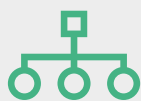
Diseño, maquetación e ilustraciones:
Aulaplas Formación, S. L.
Shutterstock, Flaticon

Impresión: www.aulaplasformacion.es

Sumario



Estadísticas



**Mapas
conceptuales**



**Líneas
de tendencia**



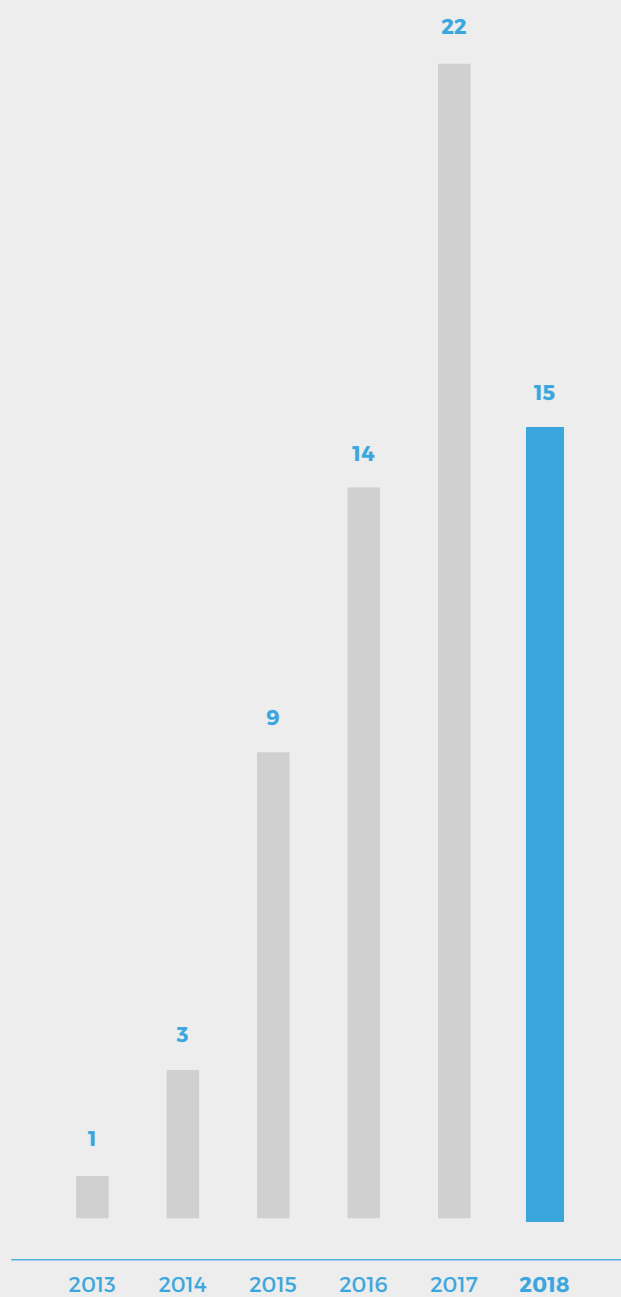
**Resumen
Esquemas**



Actualizaciones



Tendencia general (2013-2018)

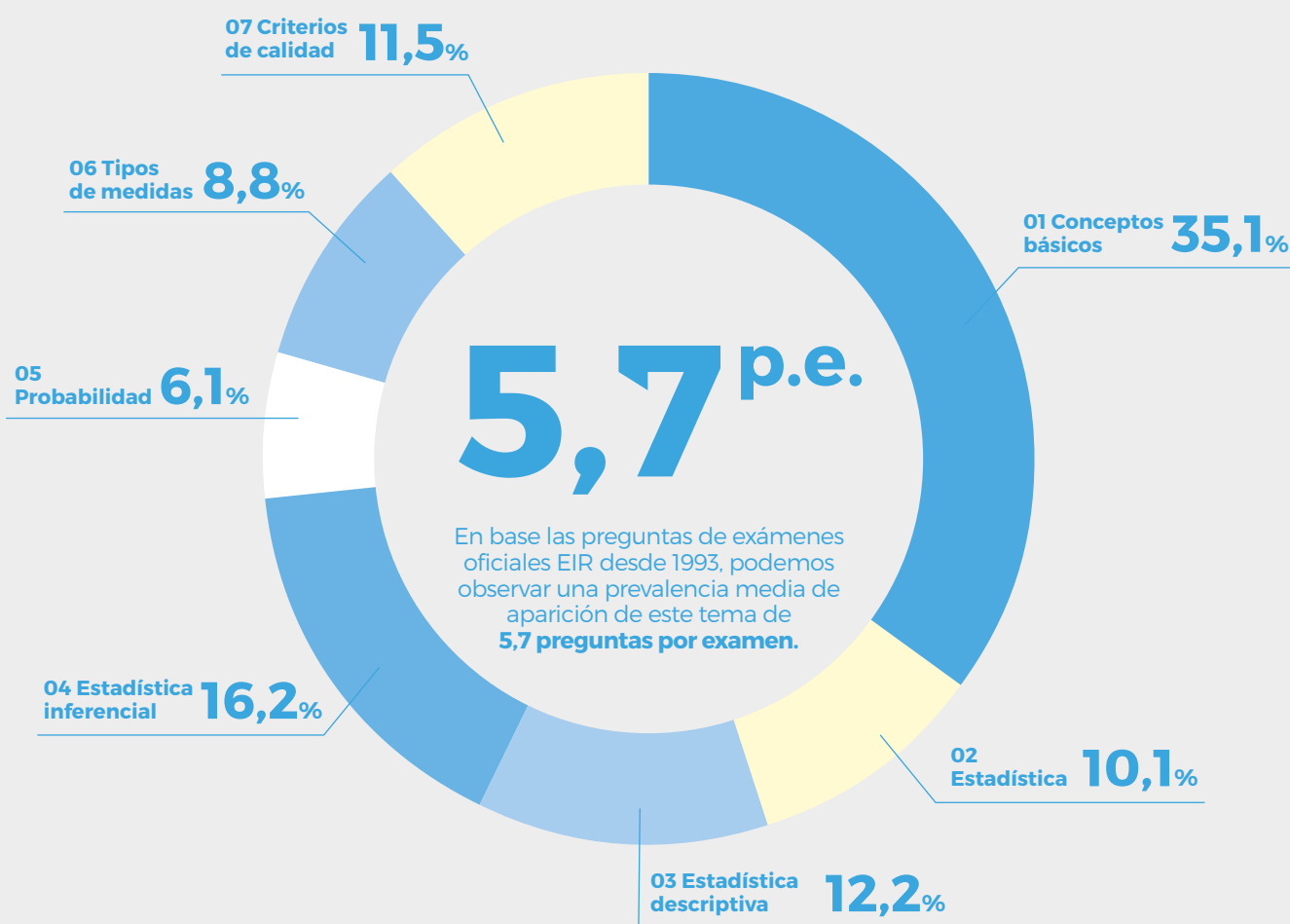


Importancia de la asignatura dentro del histórico de exámenes EIR

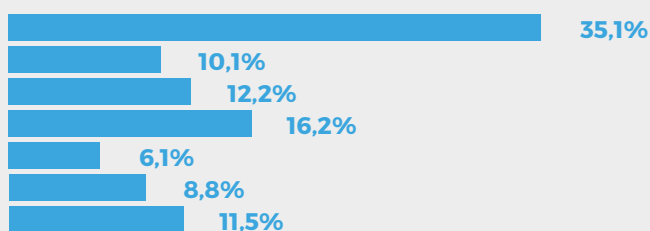
ASIGNATURA	N.º Preg.	%
Salud Pública y Comunitaria	246	6,8 %
Fundamentos	219	6,1 %
Maternal	202	5,6 %
Epidemiología	202	5,6 %
Respiratorio/equilibrio	202	5,6 %
Psicosocial	199	5,5 %
Neurología	178	4,9 %
Cardiología	172	4,8 %
Nutrición	164	4,6 %
Farmacología	163	4,6 %
Salud mental	157	4,4 %
INVESTIGACIÓN	150	4,2 %
Gestión	136	3,7 %
Oncohematología	135	3,7 %
Infantil	121	3,3 %
Geriatría	120	3,3 %
Bioética	120	3,3 %
Digestivo	112	3,1 %
Traumatología	100	2,8 %
Endocrinología	94	2,7 %
Modelos	89	2,4 %
Nefrourología	85	2,3 %
Urgencias	82	2,3 %
Quirúrgico	76	2,1 %
Dermatología	73	2 %

Investigación sanitaria

Distribución por temas en el histórico del EIR
Total: 150 preguntas.



01 Conceptos básicos en investigación
02 Estadística
03 Estadística descriptiva
04 Estadística inferencial
05 Probabilidad
06 Tipos de medidas en la relación de variables
07 Criterios de calidad de los estudios epidemiológicos





Líneas de tendencia

Investigación sanitaria

Total: **150 preguntas** de las cuales se distribuyen en líneas de tendencia las siguientes:

01 CONCEPTOS BÁSICOS DE INVESTIGACIÓN	26 p.
02 ENFERMERÍA BASADA EN LA EVIDENCIA	16 p.
03 ESTADÍSTICA	61 p.
04 TIPOS DE MEDIDAS Y CALIDAD DE LOS ESTUDIOS	31 p.

01 CONCEPTOS BÁSICOS DE INVESTIGACIÓN	N.º Preguntas: 39
Conceptos clave <p>Las preguntas en esta línea de tendencia se centran tanto en sucesos complementarios, incompatibles como en sucesos independientes.</p>	
Nivel complejidad <p>Estas preguntas han evolucionado siendo cada vez más concretas, de modo que incrementa la complejidad de las mismas. Las preguntas sobre herramientas de los tipos de investigación, así como los criterios para distinguir los tipos de investigación, son más frecuentes cada vez.</p>	
Tendencia esperada:	
	<p>La caja invisible de preguntas nos lleva a construir preguntas esperadas centradas en:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Descripción de ejemplos de estudios para determinar el tipo de investigación que lo representa.2. Formulación de preguntas objeto de estudio, para determinar qué tipo de estudio es más idóneo para dar respuesta a esa pregunta.3. Técnicas y herramientas empleadas para el desarrollo de tipos de estudios de investigación.4. Preguntas más concretas de los tipos de estudios más relevantes, como son los ECA, Cohortes, Casos-contrroles, estudios con base poblacional...

02 ENFERMERÍA BASADA EN LA EVIDENCIA

N.º Preguntas: **16**

Conceptos clave

Las preguntas en esta línea de tendencia se realizan desde el examen EIR de 1998, relacionada con bases de datos clínicas. Aunque tan solo hemos tenido 16 preguntas de enfermería basada en la evidencia, son más frecuentes en los últimos exámenes EIR.

Nivel complejidad

El nivel de complejidad de las preguntas no es elevado y permanece constante en los últimos exámenes EIR. Debemos prestar atención a las preguntas relacionadas con los niveles de evidencia, ya que estamos teniendo exámenes oficiales de enfermería que se centran en ellos, y puede tener cierta dificultad reconocer los 3 tipos de recomendaciones.

Tendencia esperada:



La **caja invisible** de preguntas nos lleva a construir preguntas esperadas centradas en:

1. Bases de datos: criterios de clasificación, tipo de contenido que contiene, origen, datos indexados...
2. Niveles de evidencia para clasificar los tipos de estudios realizados, discriminando la propuesta de los tres tipos organismos que hacen recomendaciones.
3. Normas básicas en el desarrollo de estudios de investigación, estilos de citación.

03 ESTADÍSTICA

N.º Preguntas: **61**

Conceptos clave

Desde el EIR de 1993 hemos tenido preguntas relacionadas con estadística, en un principio sobre conceptos generales muy sencillos, y estadística descriptiva, con medidas básicas como son la media y mediana.

La distribución de las preguntas es: 16 preguntas de conceptos generales en estadística, 20 preguntas de estadística descriptiva y 25 preguntas de estadística inferencial.

Nivel complejidad

Las preguntas han ido incrementando el nivel de complejidad, de modo que las preguntas sobre medidas en estadística descriptiva e inferencial cada vez son más sofisticadas. A pesar de ello, aún no tenemos preguntas que nos obliguen a hacer cálculos sobre estas medidas.

Tendencia esperada:



La **caja invisible** de preguntas nos lleva a construir preguntas esperadas centradas en:

1. Cálculo de medidas de tendencia central, posición, forma y dispersión; así como interpretación de la curva de Gauss y la información que aporta.
2. Cálculo de intervalos de confianza y contraste de hipótesis.
3. Relacionado con conceptos generales de estadística, ejemplos que muestren tipos de muestreos o muestreos en investigación cualitativa, con perfil de pregunta sencilla, ya que estos conceptos aún no han sido preguntados.
4. Medidas relacionadas con las variables, relacionadas con test paramétricos, y muy interesantes, con los test no paramétricos.

Conceptos clave

Medidas relacionadas con las variables, sobre todo las de frecuencia absoluta (incidencia y prevalencia) y las de asociación (RR y OR), son los conceptos más preguntados relacionado con estos conceptos.

Nivel complejidad

La complejidad de las preguntas es baja, aunque debemos prestar atención al cálculo e interpretación de los tipos de medidas que hay, así como los relacionados con las medidas de calidad en relación a la validez y fiabilidad.

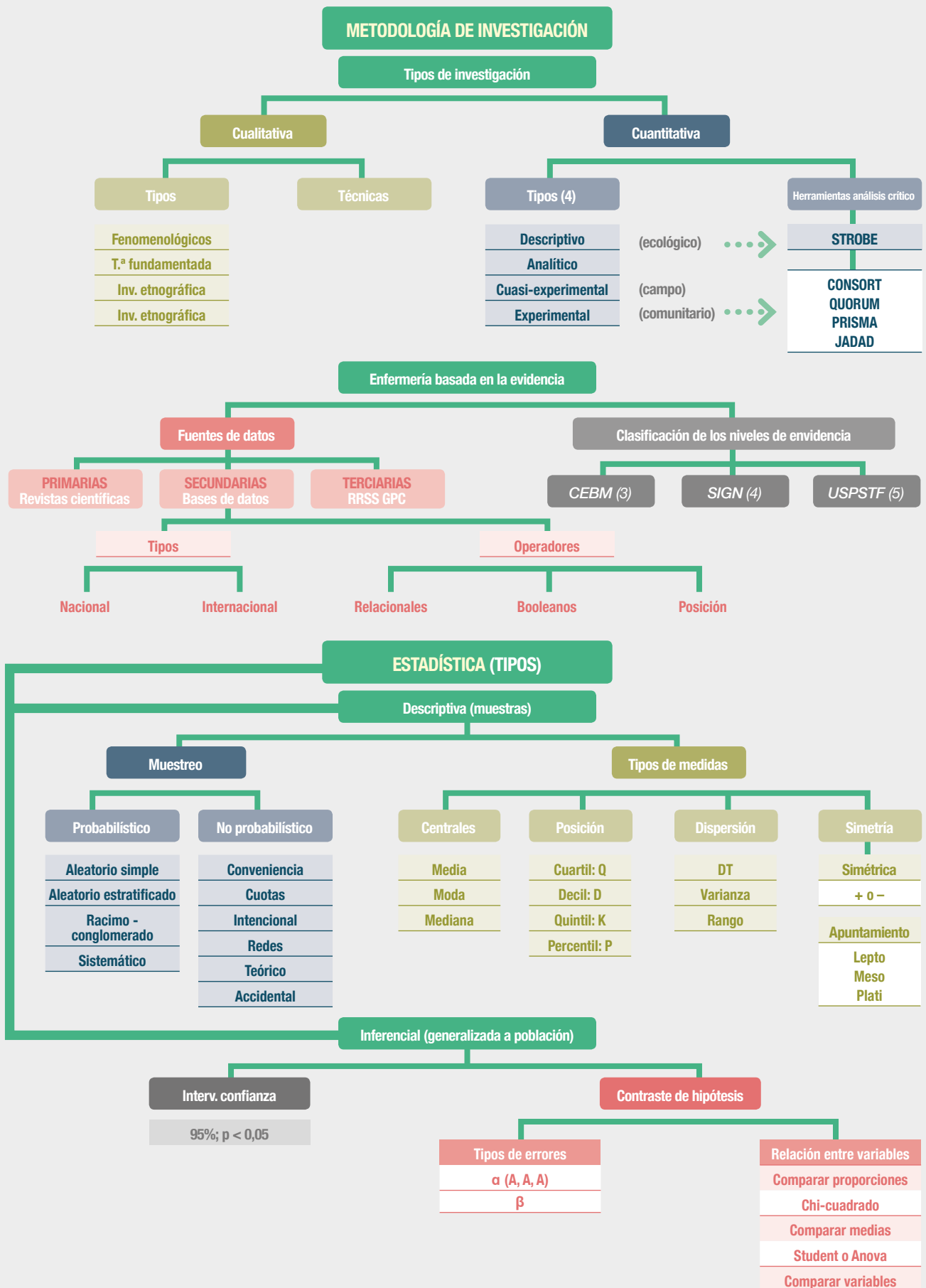
Tendencia esperada:

La **caja invisible** de preguntas nos lleva a construir preguntas esperadas centradas en:

1. Medidas de fuerza de impacto, así como cálculo de medidas de asociación y de frecuencia absoluta.
2. Cálculos sobre sensibilidad, especificidad, VPP y VPN.
3. Tipos de sesgos y su relación con los tipos de estudios de investigación.



Mapa conceptual





AULA+

www.aulaplusformacion.es