## 03 ESCUELAS / AUTORES

N.º Preguntas: **19**

La tendencia a preguntar por autores, corrientes de pensamiento o escuelas comienza en los años 1995-2000 y sigue una tendencia estable hasta 2004-2005 donde se deja de preguntar para volver en 2015 con una pregunta aislada del ello/súper yo de Freud. No está de más tener unas nociones básicas y conocer algunos de los autores más reconocidos/escuela de pensamientos o corrientes de cara a estar preparados por si la tendencia este año fuese la de volver a preguntar por ello.

**Tendencia esperada:**

La **caja invisible** de preguntas nos lleva a construir preguntas esperadas centradas en:
1. Etapas Freud, años: ello/ super yo (2015)
2. Conductismo / Humanismo
3. Corrientes psicológicas: autores relacionados con otras asignaturas como Erikson en pediatría.

## 04 PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

N.º Total de preguntas: **72**

La tendencia en esta línea engloba la línea de aspectos psicosociales o psicológicos y engloba bastantes aspectos importantes de la materia y por ello es necesario crear unas líneas diferenciadas dentro de ello.

Para comenzar, el apartado aprendizaje y conducta ha sido preguntado desde los años 1993-1995 de una manera razonablemente estable hasta los años 2004-2005 para volver en los años 2014, 2015 y hasta 2018 (última convocatoria), es por ello que conviene tener claros estos conceptos ya que tienen alta probabilidad de ser preguntados. Aunque no tenemos muchas preguntas de psicología del desarrollo, es fácil recordar, al menos, las etapas que proponen los 3 autores más relevantes: Piaget, Freud y Erikson. En especial, poner atención a autores como Kölb, no preguntados anteriormente y que lo fue en 2018. Destacar en este sentido la teoría del Apego con autores como Bowlby ya preguntado en Oposiciones.

**Tendencia esperada:**

La **caja invisible** de preguntas nos lleva a construir preguntas esperadas centradas en:
1. Teorías del desarrollo, **12 preguntas**
2. Aprendizaje y conducta * interferencia **9 preguntas**
3. Autores reconocidos como Bandura, Tolman, Thorndike, Sullivan, Piaget...
4. Nuevo autor: Kölb

### 4.1. ESTRÉS

Entre los aspectos psicosociales de los acontecimientos vitales relacionados con la salud destacan aspectos comúnmente preguntados como el Estrés y sus distintas formas de preguntarlo en la relación enfermera-paciente y enfermedad. Conviene relacionar la teoría en este aspecto con procesos de enfermedad crónicos o paliativos en la asignatura de oncohematología ya que ciertas preguntas suelen aunar conceptos de éstos temas.

**Tendencia esperada:**

La **caja invisible** de preguntas nos lleva a construir preguntas esperadas centradas en:
1. Autores como Meinchenbaum y Turk, teorías, síntomas, afrontamiento, medición, procesos, cuidados/ ansiedad (2013) **23 preguntas.**
2. Atribuciones/hospitalización (2014): autores y estilos **16 preguntas**. Mecanismos de defensa.
3. El dolor, aunque poco preguntado en esta materia es una pieza clave fundamental en otras muchas asignaturas por su relación con el cuidado en enfermería, por ello es conveniente controlar cada forma susceptible de pregunta.