

**EJERCICIO I. PAE: VALORACIÓN: ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN. Completa y observa las diferencias y similitudes:**

V. Henderson	GORDON	NANDA
<ul style="list-style-type: none"><li>• 1.</li><li>• 2.</li><li>• 3.</li><li>• 4.</li><li>• 5.</li><li>• 6.</li><li>• 7.</li><li>• 8.</li><li>• 9.</li><li>• 10.</li><li>• 11.</li><li>• 12.</li><li>• 13.</li><li>• 14.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1.</li><li>• 2.</li><li>• 3.</li><li>• 4.</li><li>• 5.</li><li>• 6.</li><li>• 7.</li><li>• 8.</li><li>• 9.</li><li>• 10.</li><li>• 11.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1.</li><li>• 2.</li><li>• 3.</li><li>• 4.</li><li>• 5.</li><li>• 6.</li><li>• 7.</li><li>• 8.</li><li>• 9.</li><li>• 10.</li><li>• 11.</li><li>• 12.</li><li>• 13.</li></ul>

**Atención a la relación de NECESIDAD, PATRÓN Y DOMINIO, que siendo lo mismo, no se denominan igual. Señálos:**

<u>1.</u>
<u>2.</u>
<u>3.</u>
<u>4.</u>
<u>5.</u>
<u>6.</u>
<u>7.</u>

**EJERCICIO II. RELACIONA CON NÚMEROS CADA UNO DE ESTAS CLASES CON EL DOMINIO CON EL QUE CREAS QUE CORRESPONDE:**

<b>DOMINIOS</b>	1. PROMOCIÓN DE LA SALUD	Autoconcepto	Tegumentaria
	2. NUTRICIÓN	Autoestima	Respiratoria
	3. ELIMINACIÓN	Imagen corporal	Sueño
	4. ACTIVIDAD-DESCANSO	Conciencia Salud	Actividad
	5. PERCEPCIÓN-COGNICIÓN	Identidad sexual	Equilibrio energía
	6. AUTOPERCEPCIÓN	Función sexual	Respuestas cardiovasculares-pulmonares
	7. ROL-RELACIONES	Reproducción	Autocuidado
	8. SEXUALIDAD	Gestión salud	Respuestas postraumáticas
	9. AFRONTAMIENTO; TOLERANCIA AL ESTRÉS	Ingestión	Respuestas de afrontamiento
	10. PRINCIPIOS VITALES	Digestión	Procesos defensivos
	11. SEGURIDAD; PROTECCIÓN	Absorción	Termorregulación
	12. CONFORT	Atención	Rol cuidador
	13. CRECIMIENTO-DESARROLLO	Orientación	Relaciones familiares
		Percepción	Desempeño del rol
		Cognición	Valores
		Comunicación	Creencias
		Metabolismo	Congruencia
		Hidratación	Confort físico
		Función urinaria	Confort entorno
		Gastrointestinal	Confort social
		Infección	Lesión
		Desarrollo	Violencia
		Estrés neuro comportamental	Peligro entorno
			Crecimiento

**EJERCICIO III. LENGUAJE NNN: DISEÑA UN DIAGNÓSTICO ENFERMERO, UN NOC Y UN NIC:**

DIAGNÓSTICO	RESULTADO	INTERVENCIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Etiqueta</li> <li>•Definición</li> <li>•Características definitorias           <ul style="list-style-type: none"> <li>•Factores relacionados</li> <li>•Factores de riesgo</li> <li>•Lista de referencias</li> </ul> </li>   <li>•CÓDIGO Nº: _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Etiqueta</li> <li>•Definición</li> <li>•Lista de indicadores</li> <li>•Escala Likert(1-5)</li> <li>•Lista de referencias</li>   <li>•CÓDIGO Nº: _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Etiqueta</li> <li>•Definición</li> <li>•Conjunto de actividades</li> <li>•Lista de referencias</li>   <li>•CÓDIGO Nº: _____</li> </ul>



**Basándose en la nomenclatura NNN, diseña un diagnóstico, un NOC y un NIC, siguiendo el formato de estos lenguajes:**

**DIAGNÓSTICO ENFERMERO**

**NOC**

**NIC**

