

Trabajo en equipo Creatividad y Descubrimiento de las Matemáticas

Estudio sobre los artículos científicos de IMDEA

- Matemáticas y Sociedad de la Información
- Matemática Financiera

Los objetivos concretos que perseguía IMDEA Matemáticas son, entre otros, aumentar el impacto de las matemáticas fomentando la investigación de naturaleza interdisciplinar, conectándolas con los problemas más importantes en otras Ciencias, la Industria y, en general, el tejido de I+D+i. Fortalecer la investigación básica que está directamente relacionada con la resolución de problemas, consiguiendo una auténtica transferencia del conocimiento matemático.

Nuestro propósito es acercar al alumno al ámbito de las publicaciones científicas y textos que pueden parecerles complejos en un primer contacto, en muchas ocasiones por el lenguaje matemático que contienen, con el fin de descubrirles un método que les ayude a desarrollar pensamiento y reconocer las matemáticas en su realidad.

Índice de la Memoria a realizar

1. Objetivo del artículo científico; comentario de texto
2. Matemáticas que se aplican al artículo: temática, notación, formulación....ampliar el conocimiento de ellas
3. Aportación del trabajo en vuestra visión de las matemáticas; ampliar la información del artículo completándola con vuestra realidad cercana y describir los aprendizajes particulares de cada miembro del grupo.
4. Desarrollo del trabajo como Grupo: incluir las fases, etapas, reuniones, roles de los miembros del equipo...
5. Video resumen (incluir enlace para descarga en la memoria; máximo 5 minutos) de los aprendizajes del grupo respecto al tema del artículo y la experiencia y cómo ponerlo en juego en vuestro futuro
6. Resumen y conclusiones
7. Bibliografía

Indicaciones:

La Memoria del artículo estará escrita en Word y constará de entre 10 y 15 páginas.

Tutoría grupal del trabajo, fijada por correo con la profesora.

Fecha máxima para la entrega de la Memoria- finales de Noviembre.

Evaluación: 10% Nota de la evaluación final (para poder considerar esta evaluación, el alumno debe tener una calificación de al menos 4 en el examen final)

Rúbrica de uso interno:

Organización de la memoria (portada, índice, estructura, bibliografía, paginación)	
Contenido de la memoria (información clara, capacidad de análisis, buena argumentación...)	
Originalidad en el tratamiento de la información (amplia con información externa al artículo: web, artículos, textos, vivencia personal, consulta a expertos...)	
Organización del trabajo en grupo (fases, reuniones, objetivos, roles)	
Las conclusiones son coherentes con los objetivos o resultados del trabajo (capacidad de síntesis)	
Creatividad en el desarrollo del video	
Fuerza del mensaje sobre el papel de las matemáticas – aprendizaje en el video	