

Flipped classroom, dentro y fuera del aula

La pedagogía inversa brinda mayor autonomía a los alumnos, les ofrece recursos multimedia para el estudio y hace del aula un espacio de interacción mucho más fluido entre profesores, alumnos y compañeros.

ANTES DE LA CLASE

Profesor

1



- Definir los **objetivos de aprendizaje** del tema.
- Seleccionar / crear los **recursos / textos**.
- Encargar el **visionado / la lectura**.
- Preparar las **actividades de distinta tipología y nivel de dificultad**.

Alumnos

2



- **Visionar / leer en casa** el recurso expositivo / texto propuesto por el profesor.
- Completar un **cuestionario de control online**.

EN EL AULA

Profesor

3



- Resolver las **dudas** e identificar las **dificultades de aprendizaje y comprensión**.
- Revisar los **nuevos conceptos**.
- **Adaptar la exposición** según los resultados de los cuestionarios de control previos.

Alumnos

4



- Completar las **actividades de consolidación**.
- Realizar el **trabajo individual y trabajo colaborativo**.
- Tener un **aprendizaje activo**.

Profesor

5



- **Guiar y supervisar** el trabajo de los alumnos.
- **Revisar los conceptos** y prestar **ayuda** de forma más individualizada (atención a la diversidad).

DESPUÉS DE LA CLASE

Profesor

6



- Ofrecer **explicaciones y recursos adicionales**.
- Animar a **profundizar en los aprendizajes**.
- Revisar los **trabajos de los alumnos**.

Alumnos

7



- Utilizar las **herramientas de trabajo colaborativo**.
- Aplicar los **conocimientos y recomendaciones del profesor**.