

AAD 1 Módulo 4: Magnitud y medida en Educación Infantil

Se ha hecho una entrevista a estudiantes de Infantil con preguntas relativas a diferentes magnitudes. Analizar las respuestas dadas en cada caso y ubicarlas en los correspondientes estadios del conocimiento de la magnitud:

Pregunta 1a: Se toma una bola de plastilina redonda y se pregunta si pesa lo mismo cuando se estira.

Respuesta de Luis: *Ahora pesa menos*

Respuesta de Javier: *Sí que pesan igual*

Pregunta 1b: Se toma otra bola de plastilina redonda y parte en tres trozos. Se pregunta si pesa lo mismo la bola inicial que los tres trozos que se han hecho.

Los alumnos de la pregunta anterior dan las siguientes respuestas:

Respuesta de Luis: *Ahora pesa más*

Respuesta de Javier: *No pesan igual*

Pregunta 2: Se les muestra a los niños una botella alargada llena de agua y se vacía en un recipiente de forma diferente (más aplanado), pero de la misma capacidad. A continuación se vuelve a llenar la botella de agua y se les pregunta cuál de los dos recipientes tiene más agua.

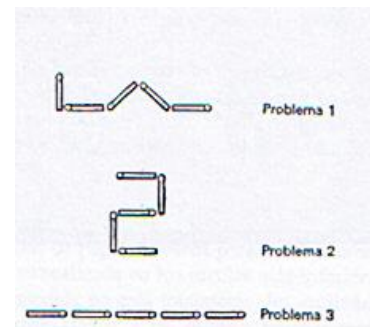
Respuesta de Carmen: *En los dos hay la misma cantidad de agua*

Respuesta de María: *En la botella hay más*

Pregunta 3: Se colocan las cerillas como se observa en la ilustración y se pregunta cuál de las tres figuras es más larga (ver ilustración)?

Respuesta de Carmen: *Son iguales*

Respuesta de María: *La tercera*



Pregunta 4: ¿Cuál es la longitud del lado inclinado (ver figura)?

Respuesta de Carlos: *4 cuadros*

Respuesta de Julio: *Más de 4 cuadros*

