

Bloque 2

El desarrollo físico en la primera infancia



1. Justificación

Los primeros años de su vida el niño experimenta cambios de forma muy rápida. Los procesos de desarrollo van a venir determinados biológicamente por las diferentes leyes que rigen el curso del desarrollo, pero no debemos olvidar los factores externos que existen y que pueden modificar ese curso natural del crecimiento y por tanto del desarrollo.

Durante los primeros seis meses de vida la mielinización va a tener un papel fundamental ya que va a acelerar la transmisión de los impulsos nerviosos ayudando a la maduración del cerebro y todas las funciones que desde él se gobiernan.

Las rutinas de sueño, y la nutrición van a ser también muy importantes para que el bebé vaya creciendo, aumentando en talla y peso. Conocer los principales reflejos del recién nacido y las habilidades motoras finas y gruesas de este periodo ayudará al alumnado a comprender que el bebé durante este tiempo estará centrado en el descubrimiento a través de sus experiencias perceptivo motrices.

COMPETENCIAS

- *Comprender los procesos relacionados con el crecimiento la maduración y el desarrollo durante los dos o tres primeros años de vida.
- *Conocer las habilidades motoras tanto finas como gruesas que los niños van desarrollando a través de sus experiencias perceptivo-motoras y sensoriales.
- *Identificar los diferentes tipos de reflejos primarios que el niño presenta al nacer y conocer su evolución.

2. Contenidos

- Crecimiento físico y desarrollo en la primera infancia y en la niñez temprana
- Desarrollo Motor
- Desarrollo Sensorial y Perceptivo
- Cambios físicos
- Cambios y crecimiento corporal
- Desarrollo motor
- Nutrición

3. Temporalización

Dos semanas

4. Actividades

Actividad 3	Desarrollo físico
Denominación de la actividad	Visionado del documental: El vientre Materno
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">En primer lugar visionar el siguiente documental: Título : “En el vientre materno”. National Geographic <p>Se puede encontrar utilizando el enlace:</p> <p>http://www.documentales-online.com/en-el-ventre-materno/</p> <ul style="list-style-type: none">Por último, una vez visto el documental, elaborar una lista de aquellos aspectos que hayáis descubierto, que os hayan sorprendido o transformado la visión que teníais sobre el tema.
Objetivo de la actividad	Conocer las principales características del periodo prenatal
Modo de entrega y participación	La actividad estará disponible en Moodle
Evaluación	Se valorará de 0 a 10

Actividad 4	Desarrollo físico en la Primera Infancia
Denominación de la actividad	Actividad de Reflexión
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none"> • En primer lugar leer detenidamente el texto propuesto sobre el desarrollo físico en la primera infancia. • A continuación, reflexionar y contestar a la siguiente cuestión: <p>¿Qué tres consejos le darías a una amiga que acaba de tener un bebé sobre el desarrollo físico?</p>
Objetivo de la actividad	Reflexionar sobre el desarrollo físico del bebé
Modo de entrega y participación	A través de Moodle
Evaluación	Puntuación de 0 a 10

5. Bibliografía

Martín y Navarro (2009). *Psicología del desarrollo para docentes*. Pirámides. Madrid

- Muñoz, López, Jiménez-Lagares, Bermúdez, Morgado, Román, Ridao, Camdau y Vallejo (2011). *Manual de psicología del desarrollo aplicada a la educación*. Madrid. Pirámide.
- Muñoz García, A. (2010) *Psicología del desarrollo en la etapa de educación infantil*. Madrid. Pirámide.
- Fodor, E. García-Castellón, M. C. y Morán, M. (2001) *Todo un mundo de sensaciones. Método de autoayuda para padres y profesionales. El desarrollo del niño de 0 a 6 meses*. Madrid. Pirámide.
- Fodor, E. y Morán, M. (2001) *Todo un mundo por descubrir. Método de autoayuda para padres y profesionales aplicado al periodo inicial de la vida*. Madrid. Pirámide.
- Fodor, E. y Morán, M. (2005) *Todo un mundo de sonrisas: Juegos mes a mes para un bebé feliz*. Madrid. Pirámide.
- Franco Justo, C. y Justo Martínez E. (2006) *Programas psicológicos de estimulación del desarrollo humano*. Primer ciclo de educación infantil. Colección didáctica. Grupo Editorial Universitario.