

1. IMPORTACIÓN DE QUIZZES DESDE WORD.

Es posible realizar dicha tarea, pero hay que ser muy estricto con los formatos. Lo ideal es seguir las instrucciones de Blackboard que solicita crear archivos de texto con un formato determinado según este [link ayuda](#). Sin embargo, entendemos la complejidad y se ofrece un método alternativo basado en una plantilla de Word que se adjunta aquí debajo, y el [siguiente enlace](#) para la conversión del fichero Word, en fichero de texto, y poder realizar así, la carga de preguntas. (No se garantiza la permanencia de este link, pues es una solución de una Universidad).

ENLACE DE CONVERSIÓN: <https://resources.online.nwtc.edu/blackboard/test-generator/>

PLANTILLA DE QUIZZES:

This line will be ignored

1. This is a multiple choice question. The asterisk identifies the correct answer. Note that there is a single space preceding the asterisk.
 - a. Answer 1
 - b. Answer 2
 - c. Answer 3
 - d. Answer 4 *
2. This is a multiple answer question. The asterisk identifies the correct answers. Note that there is a single space preceding the asterisk.
 - a. Answer 1 *
 - b. Answer 2 *
 - c. Answer 3
 - d. Answer 4 *
3. This is a True/False question. In this example, "True" is assumed to be the correct answer. No asterisk is needed.
 - a. True
4. This is a matching question. The term and its match are given on one line and are separated by a tab. Note: Blackboard will randomize your answers.
 - a. Battle of Hastings 1066
 - b. Gettysburg 1863
 - c. Battle of the Somme 1917
5. This is an ordering question. The term and its number are separated by a tab.
 - a. Answer 1 1
 - b. Answer 2 2
 - c. Answer 3 3
 - d. Answer 4 4
 - e. Answer 5 5
 - f. Answer 6 6
6. This is an essay question. No answers should be given.

Para la importación de quizzes que contengan fórmulas matemáticas, se deberá usar la herramienta de RESPONDUS, pues Blackboard no permite esta opción de manera autónoma a través de Word. O introducir estas fórmulas a mano.

2. BANCOS DE PREGUNTAS EN BLACKBOARD LEARN.

Blackboard permite la generación de bancos de preguntas, bien de manera individual, o bien desde quizzes previamente cargados, tal y como se explicó. Se adjunta link de ayuda para este asunto.

Ayuda en inglés con vídeos descriptivos : https://help.blackboard.com/es-es/Learn/Instructor/Tests_Pools_Surveys/Reuse_Questions/Question_Pools_Banks

Ayuda en español: https://help.blackboard.com/es-es/Learn/Instructor/Tests_Pools_Surveys/Reuse_Questions/Question_Pools_Banks

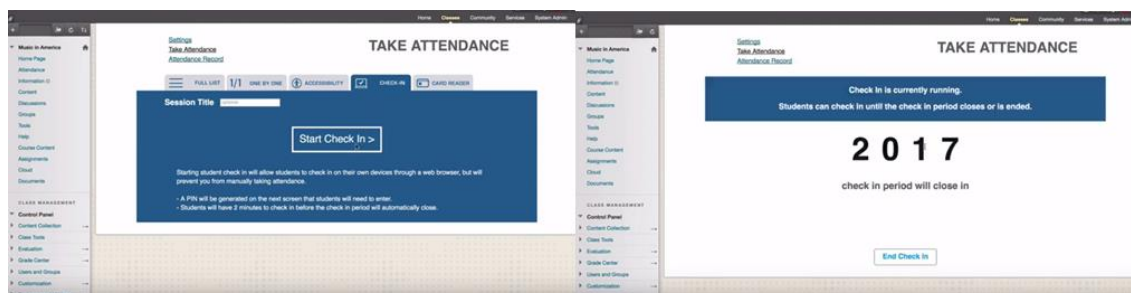
Estos bancos de preguntas pueden ser usados en diferentes cursos, una vez creado en uno único.

3. IMPRESIÓN DE EXÁMENES.




La impresión de exámenes sólo es posible desde la herramienta de RESPONDUS.

4. CONTROL DE ASISTENCIA.

Respecto a este asunto se trataron varios temas. La herramienta de control de asistencia no permite el tratamiento de grupos, pero se habló de una solución de mercado llamada [QWICKLY Attendance](#) que ayudaría a los profesores a pasar lista en grupos muy numerosos, permitiendo la introducción de un PIN por parte del alumno para el resgistro, tal y como algunos profesores están realizando actualmente:



También se enseñó como añadir columnas a la asistencia para dos sesiones continuas

DEMO - MARKETING Attendance					
97.4% Average Attendance		25 Students with perfect attendance 81% of the class	25 Students with average or above average attendance 81% of the class		
Student	Overall	11/19/18	11/29/18	12/10/18	
 Dominic Baker	100 / 100	✓ Present	✓ Present	 Mark	
 Caroline Campbell	86.36 / 100	✓ Present	✗ Absent	Mark	

5. APLICACIÓN MÓVIL.

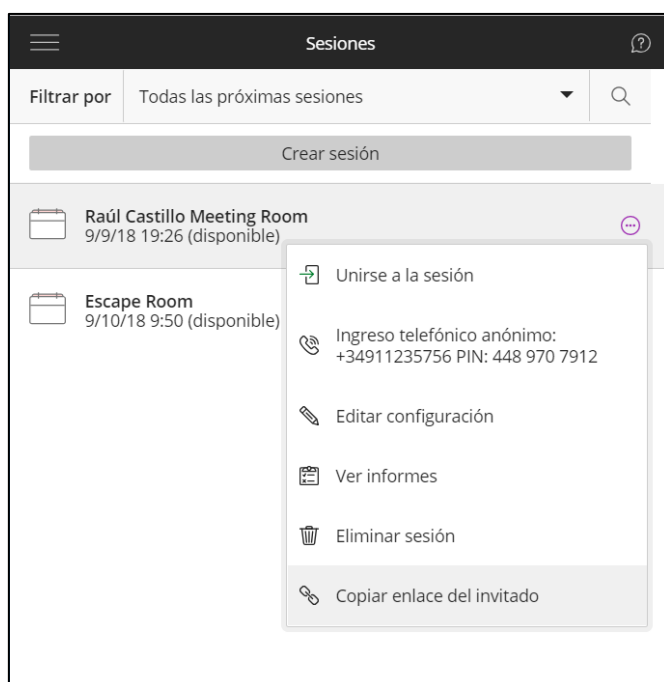
Se explicó que la diferencia de visualización ofrecida en la app de Blackboard y el propio Campus virtual era debida a la diferencia de versiones entre ambos entornos. Pasar a una versión web denominada ULTRA facilitaría la unificación de entornos visuales y por tanto, errores de interpretación o usabilidad.

6. CREACIÓN DE NUEVAS ASIGNATURAS / ESPACIOS PARA ALUMNOS.

Blackboard permite la creación de espacios sin límite alguno, por tanto, es cuestión de solicitarlo al departamento oportuno la creación de los mismos. Se indicó que se pusieran en contacto con el departamento que lleva el Campus Virtual de CEU para la creación de los mismos.

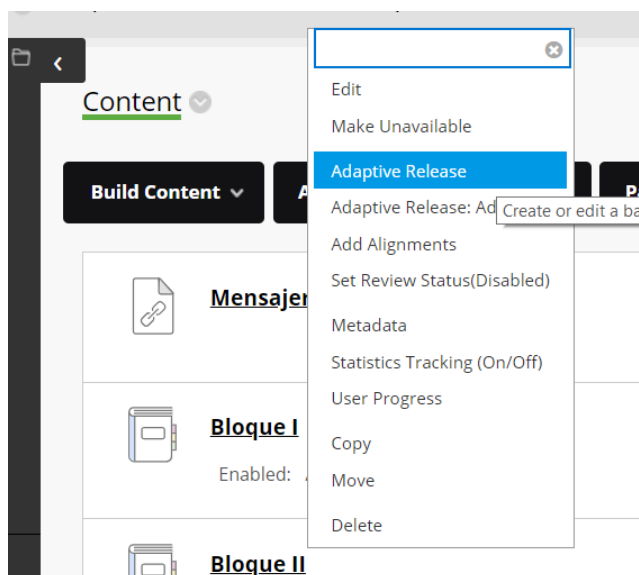
7. BLACKBOARD COLLABORATE Y SU USO CON OTRAS INSTITUCIONES.

Se explicó a los profesores de que manera se podría obtener el link de invitado de la sala para poder compartirlo con todo aquel que lo deseara. De esta manera, la sala podría ser compartida sin ningún problema por personas que no estuvieran dadas de alta en el Campus Virtual.



8. CONTENIDO ADAPTATIVO Y COMO PRESENTAR INFORMACIÓN A UN GRUPO DE ALUMNOS O A UN GRUPO CONCRETO.

Blackboard Learn permite mostrar todos sus elementos de un curso a aquellos usuarios que se seleccionen, bien de manera individual, o bien por grupos de trabajo de la asignatura.



9. CENTRO DE CALIFICACIONES.

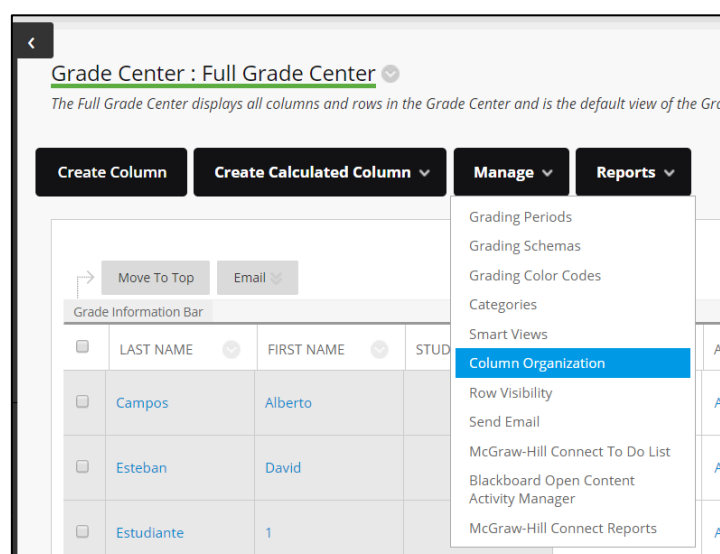
Respecto de los asuntos que se trataron en este tema se indicó la versatilidad de la herramienta, aquí se dejan dos links que explican muy bien su funcionalidad.

Ayuda en inglés con imágenes descriptivas:

https://help.blackboard.com/Learn/Instructor/Grade/Navigate_Grading

Ayuda en español: https://help.blackboard.com/es-es/Learn/Instructor/Grade/Navigate_Grading

El centro de calificaciones permite la fijación de columnas y su orden, sólo hay que ir al apartado de Administrar columnas.



Igualmente se habló de la posibilidad de hacer columnas ponderadas y de la flexibilidad que ofrece el mismo entorno.

Ayuda: https://help.blackboard.com/Learn/Instructor/Grade/Grading_Tasks/Calculate_Grades

También se comentaron asuntos interesantes, como las [vistas inteligentes](#) o los [colores de las notas](#) en el centro de las calificaciones que permiten ver más visualmente el estado de la clase.